



2024-1-RO01-ESC51-VTJ-000201364

RAPORT INTERMEDIAR DE ACTIVITATE

LEADER

Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

RAPORT INTERMEDIAR DE ACTIVITATE GAL BANAT -VEST

PENTRU PROIECTUL PRIN CORPUL EUROPEAN DE SOLIDARITATE NR. 2024-1-RO01-ESC51-VTJ-000201364

Introducere

Acest raport intermediar prezintă progresul proiectului de voluntariat prin Corpul European de Solidaritate (ESC) al Asociației „Grup de Acțiune Locală Banat-Vest” pentru perioada **1 septembrie 2024 – 31 august 2025**. Proiectul sprijină implicarea tinerilor în activități educaționale, culturale și civice pe teritoriul GAL Banat Vest (Jimbolia și 10 comune învecinate - Cărpiniș, Cenei, Checea, Comloșu Mare, Gottlob, Lenauheim, Iecea Mare, Otelec, Săcălaz și Uivar).

În acest interval am consolidat cadrul de implementare: parteneriate cu școli, primării și ONG-uri, mecanisme de mentorat și suport, proceduri logistice și instrumente pentru planurile de învățare și monitorizarea rezultatelor. Am comunicat constant prin rețelele de socializare @galbanatvest și @voluntariat_galbanatvest (Instagram), Asociația Grup de Acțiune Locală Banat Vest și Voluntariat GAL Banat Vest (Facebook) și @voluntariat_galbanatvest (TikTok), am lansat apeluri pentru voluntari pe termen lung și scurt și am pregătit activități în școli și spații comunitare (ateliere, sesiuni interculturale, jocuri, acțiuni comunitare). Obiectivele, activitățile și stadiul recrutării sunt detaliate în secțiunile următoare.

Date generale

- **Organizație coordonatoare:** Asociația „Grup de Acțiune Locală Banat-Vest”
- **Numărul proiectului:** 2024-1-RO01-ESC51-VTJ-000201364
- **Apel la propuneri:** ESC-ESC51-2024
- **Tipul acțiunii:** ESC51
- **Autoritatea finanțatoare:** RO01 – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (AN)
- **Data începerii proiectului:** 01.09.2024
- **Data încheierii proiectului:** 31.08.2026
- **Perioadă raportată:** 01.09.2024 – 31.08.2025

Echipa de proiect

- **Manager GAL și Manager financiar:** Ionela Lidia Gorgan
- **Manager de proiect și Coordonator voluntari:** Lidia Oltean
- **Mentor:** Monica Severineanu
- **Psiholog:** Corina Gagică
- **Profesor limba română:** Monica Severineanu

Obiectivele proiectului:

1. Creșterea atractivității școlii, promovarea activităților educative și creșterea stimei de sine în rândul copiilor/elevilor și tinerilor din teritoriul GAL Banat-Vest.
2. Facilitarea accesului tinerilor la cultură prin valorizarea patrimoniului cultural local, promovarea diversității etnice și incluziunii.
3. Dezvoltarea centrelor de tineret locale și promovarea voluntariatului în rândul tinerilor din Banat-Vest, prin implicare în acțiuni comunitare și civice.

Activități propuse:

Învățare prin joc în grădinițe și școli:

- **Grădiniță:** jocuri de echipă adaptate vârstei („Ștafeta cu mărgeluțe”, „Jocul cu balonul mare”, „Jocul cu pălării”), pentru dezvoltarea abilităților sociale și motorii, în mediu sigur și supravegheat.
- **Școala primară:** „Vânătoare de comori” și alte jocuri care stimulează colaborarea și rezolvarea de probleme.
- **Gimnaziu:** jocuri interactive („Cine sunt eu?”, „Scenariul improvizat”) pentru creativitate și lucru în echipă; voluntarii pot propune jocuri noi.

Locații: în mediul rural – în incinta unităților de învățământ; la Jimbolia – în spațiile Centrului Local de Tineret și în curtea Asociației Nomad Aktiv.

Jocuri de cunoștințe generale – QUIZ TOMAPAN

- **Concursuri de cultură generală** (țări, orașe, munți, ape, plante, animale, nume), organizate în fiecare școală din teritoriu, în limba engleză și/sau română, cu scopul stimulării curiozității și dorinței de învățare.
- **Turnul Babel** - Vizite ale voluntarilor internaționali în școli (sesiuni de câte două ore) pentru învățarea de cuvinte în limba lor maternă. La fiecare întâlnire se explorează o altă limbă. Elevii îi învață pe voluntari termeni mai complexi din română, maghiară, romă, sârbă sau germană, specifice comunităților din Banat-Vest.
- **Bucate din Banat** - Concursuri gastronomice locale (clătite, zacuscă, murături, mezeluri, gulaș). Voluntarii colaborează cu comunitățile etnice pentru valorizarea tradițiilor culinare și pentru facilitarea interacțiunii între grupuri.
- **Viața satului bănățean** - Realizarea de fotografii în comunele din teritoriu, ghidați de un mentor local (fotograf profesionist). La finalul stagiului, prezentarea imaginilor într-o expoziție locală.

Dezvoltarea centrelor de tineret și promovarea voluntariatului

1. **Înființarea Centrelor Locale de Voluntariat** în cel puțin două locații rurale și unul la Jimbolia. Dezvoltarea și extinderea activităților Centrului Local de Tineret Jimbolia.
2. **Organizarea de acțiuni comunitare** (ecologizări, proiecții de filme documentare pe teme de mediu, plantări de arbori și flori) și activități intergeneraționale.
3. **Caravana jocurilor** - Echipele de voluntari pregătesc jocuri pentru diferite grupe de vârstă și le prezintă în comunitățile din teritoriu, în spații publice puse la dispoziție de primărie. Scop: participare comunitară și implicarea tinerilor.

Stadiul implementării proiectului:

Proiectul include două tipuri de voluntariat: pe termen lung (voluntariat individual) și pe termen scurt (voluntariat pe echipe).

Voluntariat pe termen lung (voluntariatul individual):

- **Voluntari planificați:** 5 voluntari, fiecare cu stagiul de 12 luni.
- **Voluntari recrutați până în prezent:** 5 voluntari – 3 cu 12 luni, 1 cu 8 luni, 1 cu 4 luni.



Bărbulescu Anemona Luiza este voluntar ESC, în proiectul GAL Banat-Vest, cu un stagiul de 8 luni (243 de zile, 3 februarie - 3 octombrie 2025). Vine din satul Bobda, jud. Timiș, a absolvit Liceul de Muzică și Facultatea de Geografie. Pe durata stagiului de voluntariat, Anemona a preluat cu deschidere sarcinile și a fost prezentă constant la activitățile educaționale și sociale. S-a adaptat repede și a comunicat bine cu echipa și cu participanții. A organizat și susținut ateliere pentru copii.



Maria-Alexandra Cosma-Grigoraș, originară din Gottlob (jud. Timiș). Stagiul ei este de 12 luni (365 de zile), 3 februarie 2025 - 2 februarie 2026. În această perioadă s-a implicat în activități educative, administrative și de suport logistic, a contribuit la organizarea evenimentelor locale și a lucrat bine atât individual, cât și în echipă. A arătat inițiativă, responsabilitate și atenție la detalii, menținând relații bune cu colegii și cu beneficiarii. A organizat și susținut ateliere pentru copii, propunând jocuri și exerciții noi, și a venit des cu idei de îmbunătățire a programului. Prin implicarea ei, a devenit un sprijin pentru echipă și un exemplu bun pentru ceilalți voluntari.



Sarah Schellnast, primul voluntar internațional la GAL Banat-Vest, născută în Austria și stabilită în Germania, s-a alăturat proiectului la 1 aprilie 2025, pentru o perioadă de 4 luni (124 zile) până în 2 august 2025. Este absolventă de psihologie, iar pregătirea ei a adus un plus activităților cu copiii din proiect, prin structurarea mai clară a atelierelor și o interacțiune mai bună cu grupurile. S-a integrat rapid în echipă și a lucrat mai ales la ateliere pentru copii, promovare și evenimente comunitare.

Sultan Zerel este voluntar ESC pe termen lung în proiectul GAL Banat-Vest. Stagiul ei este de 12 luni (365 de zile), în perioada 5 august 2025 - 4 august 2026. Vine din Istanbul, Turcia, și este primul voluntar internațional al GAL Banat-Vest care a obținut viza. Se află în perioada de acomodare, dar se implică în activitățile proiectului și sprijină echipa cu traduceri pentru voluntarii pe termen scurt din Turcia. Nu dorește să fie fotografiată, iar această preferință este respectată în comunicarea publică.



Începând cu data de 12.09.2025, echipa GAL Banat Vest a fost completată cu un nou voluntar pe termen lung: **Tugrul Ziya Fidan**, din Turcia. Perioada stagiului său este 12.09.2025 – 31.08.2026 (354 de zile), aceasta fiind durata maximă permisă în acest moment de proiect.

Tugrul a lucrat anterior ca instructor de schi în orașul său natal, Erzurum, și ca profesor de limba engleză. Experiența acumulată îi va fi utilă în activitățile pe care le va desfășura în cadrul proiectului.

De la începutul proiectului, am avut 3 voluntari ale căror cereri de viză au fost respinse de Ambasada României din Turcia: Gizem DEMİRKAZIK, Şulenur Acar și Zehra Korkmazer.

Activități implementate de voluntarii pe termen lung:

Învățare prin joc în școli:

În Modulele 4 și 5 ale anului școlar 2024–2025 (martie–mai 2025), voluntarele au derulat sesiuni de Zumba pentru elevi în școlile din Jimbolia, Cenei, Iecea Mare, Uivar, Răuți, Pustiniș, Gottlob și Ionel.

Structura fiecărei sesiuni:

- Introducere: prezentarea echipei și discuție scurtă despre rolul mișcării și necesitatea încălzirii pentru prevenirea accidentărilor.
- Încălzire: exerciții de activare pe fond muzical.
- Componenta de dans: pași simpli adaptați vârstei, pe mai multe piese, însoțiți de coregraful de Zumba, Silviu Stoian.
- Jocuri interactive: „Statuile muzicale” (cu elemente „Știați că?”) și „Antrenorul”, cu implicarea directă a elevilor.
- Încheiere: quiz cu 10 întrebări despre sporturi; stickere pentru răspunsuri corecte și o mică recompensă pentru toți participanții.

Număr de copii participanți: aproximativ 500 de copii participanți la toate sesiunile de Zumba.

Observații:

Elevii au participat activ, iar formatul non-formal a susținut învățarea prin mișcare, dezvoltarea socio-emoțională și coeziunea de grup.



Activități implementate de voluntarii pe termen lung (voluntariat individual): Raftul cu Murături 2025 – O seară de gust, tradiție și comunitate!

Scopul acestei activități a fost de a consolida relațiile din comunitate și de a aduce oamenii împreună într-un cadru plăcut, printr-o activitate care le aduce bucurie. A fost o ocazie de a întări sentimentul de apartenență, de a crea legături noi și de a cultiva spiritul de colaborare și prietenie.

La Casa de Cultură Jimbolia, a fost organizat un eveniment dedicat promovării tradițiilor locale și întăririi relațiilor din comunitate. Activitatea a adus împreună aproximativ 30-40 de participanți într-un cadru plin de voie bună, unde au fost apreciate gusturile autentice, de la murături crocante până la mezeluri pregătite cu grijă, fiecare preparat ilustrând legătura strânsă dintre oameni și tradițiile Jimboliei.

Evenimentul a inclus 7 secțiuni de concurs, cu o mare diversitate de preparate și o atmosferă prietenoasă, transformând seara într-o experiență deosebită pentru toți participanții. La acest eveniment au participat primii doi voluntari din cadrul organizației, marcând totodată primul lor eveniment organizat, și au contribuit activ atât la pregătirea platourilor de degustare, cât și la organizarea minuțioasă a tuturor detaliilor.



Activități implementate de voluntarii pe termen lung:

Cursurile gratuite de Limba Engleză pentru copii

Cursurile de limba engleză s-au desfășurat în perioada iunie – sfârșitul lunii august, cu participarea constantă a aproximativ 35-40 de copii. Activitățile au avut loc săptămânal, în fiecare zi de luni, iar copiii au fost împărțiți în două grupe, în funcție de vârstă.

Fiecare lecție a avut o tematică distinctă, pregătită de către voluntare. Acestea s-au implicat activ în realizarea materialelor, fiecare lecție fiind concepută într-un mod diferit și adaptat vârstei participanților. Temele abordate au fost variate, incluzând: cele 5 simțuri, autovehicule, emoții, camere și obiecte din casa mea, anotimpurile, animale de la fermă, părțile corpului și lucrurile mele preferate. Pentru fiecare întâlnire au fost pregătite materiale interactive, precum stickere și alte resurse educaționale.

Voluntarele au urmărit ca principiu de bază învățarea limbii engleze într-un mod distractiv și interactiv. Astfel, lecțiile au fost structurate astfel încât să includă numeroase jocuri, iar unele au conținut chiar și experimente. Activitatea s-a bucurat de un real succes: copiii au oferit constant feedback pozitiv, iar voluntarele s-au simțit motivate și împlinite văzând aprecierea efortului depus.

Prin intermediul acestui proiect, voluntarele au dobândit experiență practică în toate etapele procesului educațional, de la planificarea lecțiilor și pregătirea materialelor, până la aplicarea jocurilor și evaluarea activităților. În plus, ele au avut satisfacția de a contribui la dezvoltarea copiilor și de a le oferi acestora bucuria de a învăța prin joc.



Activități implementate de voluntarii pe termen lung (voluntariatul individual):

Centrul de zi pentru copii din familii în dificultate, ASC Blythswood Banat Jimbolia

1. Scopul activității

Sprrijinirea copiilor cu risc de abandon școlar proveniți din familii aflate în dificultate, prin activități educative și recreative care să le dezvolte încrederea în sine, motivația pentru învățare și abilitățile sociale.

2. Activități principale

- Oferirea de suport la teme și activități școlare, cu explicații, exerciții și încurajări constante;
- Crearea unui mediu cald și prietenos, în care copiii să se simtă ascultați și apreciați;
- Organizarea de jocuri și activități recreative care să încurajeze colaborarea, exprimarea emoțiilor și socializarea între copii;
- Construirea unor relații bazate pe încredere și susținere între voluntari și beneficiarii centrului.

3. Rezultate și impact

- Copiii au început să își recapete încrederea în forțele proprii și să privească învățarea cu mai mult interes și entuziasm;
- Voluntarii au devenit modele de implicare, răbdare și bunătate, lăsând o amprentă pozitivă asupra dezvoltării personale a copiilor;
- Activitățile recreative au adus un plus de energie și au contribuit la formarea unor legături de prietenie și sprijin între copii;
- Experiența a fost una valoroasă atât pentru copii, care s-au simțit valorizați și susținuți, cât și pentru voluntari, care au descoperit bucuria de a face o diferență reală în viața lor.



Activități implementate de voluntarii pe termen lung (voluntariat individual):

Muzeul Presei „Sever Bocu” Jimbolia

1. Scopul activității

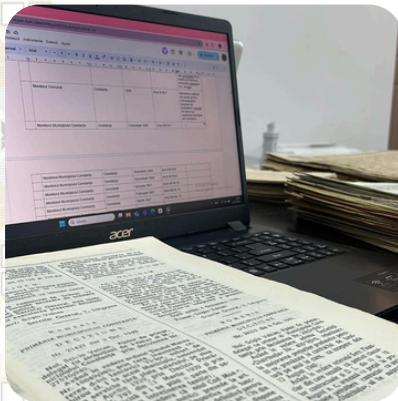
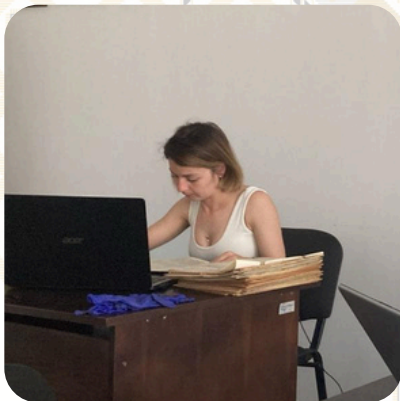
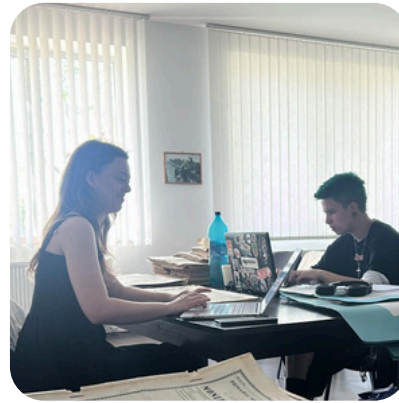
Digitalizarea arhivei de ziare și reviste din diferite regiuni ale țării, pentru a facilita accesul și conservarea patrimoniului jurnalistic.

2. Activități principale

- Organizarea publicațiilor pe regiuni/județe și ordine cronologică;
- Crearea documentelor pentru fiecare regiune, cu informații despre numele publicației, oraș, data completă, numărul ziarului și anul primei apariții;
- Citirea fiecărui ziar și extragerea de cuvinte-cheie și informații relevante pentru viitoarele căutări în arhiva digitală.

3. Rezultate și impact

- Voluntarii au descoperit publicații vechi de peste 100 de ani, aflate într-o stare surprinzător de bună;
- Activitatea de documentare a scos la iveală probleme sociale și economice cu care oamenii se confruntau în trecut, multe dintre ele regăsindu-se, din păcate, și în prezent;
- Prin schimbul de informații între voluntari (fiecare citind publicații din regiuni diferite), aceștia au dobândit cunoștințe noi legate de istoria presei și de evoluția societății românești;
- Voluntarii nu doar că sprijină partea tehnică și organizatorică, ci au și ocazia să descopere istoria prin ochii presei de altădată.



Activități implementate de voluntarii pe termen lung:

Activități pentru copii în cadrul Asociației RokArt din Cărpiniș

Programul de vară din cadrul Asociației RokArt din Cărpiniș s-au desfășurat la Căminul Cultural Cărpiniș și a oferit copiilor un spațiu de învățare non-formală și recreere prin ateliere de pictură, percuție, crafting și jocuri. Aproximativ 20 de copii au participat constant, dezvoltându-și creativitatea, îndemânarea și spiritul de echipă. Activitățile au avut un impact pozitiv social, educațional și emoțional, consolidând legăturile dintre copii, voluntari și comunitate.

Activitățile principale

- Atelier de pictură cu culorile de bază – copiii au descoperit cum pot obține nuanțe noi și au experimentat diferite tehnici de pictură cu pensula.
- Atelier de percuție – folosirea a 12 instrumente muzicale diferite pentru descoperirea ritmurilor și lucrul în echipă.
- Pictură cu bețișoare de urechi – exercițiu creativ de precizie și imaginație.
- Pictură pe textile – fiecare copil și-a personalizat propriul tricou, exprimându-și liber creativitatea.
- Crafting (decupaj, lipit, colorat cu creioane de ceară) – dezvoltarea îndemânării și a imaginației.
- Jocuri cu tobe (3 variante pregătite) – activitate finală, interactivă, care a combinat jocul, ritmul și bucuria colectivă.

Copiii s-au implicat cu entuziasm, și-au făcut prietenii noi și au învățat prin joc și artă, bucurându-se de fiecare moment. Impactul s-a resimțit prin stimularea creativității, creșterea încrederii și valorificarea timpului liber într-un mod captivant.



Voluntariat pe termen scurt (voluntariatul pe echipe): „Caravana Jocurilor”

- **Perioada de desfășurare:** 4 august - 1 octombrie 2025
- **Voluntari recrutați până în prezent:** 10 dintre care 3 voluntari români, 3 francezi și 4 din Turcia, cu un stagiul de 59 de zile fiecare.



Hello, I'm **Ömer**. I'm 21 years old and I'm Turkish. I'm studying computer engineering. I'm very happy to have come to Romania as a volunteer. I've made wonderful memories together. I've met wonderful people and cultures. Thank you for everything.



Hello I am **Kerem** and I am 20 years old. I am studying Aircraft Engineering. I am really happy to be here. I really enjoyed while I am here and made some good friendship. Thank you for this experience.



Hello! My name is **Nisa**. I'm 23 years old and I recently graduated from the Psychological Counseling and Guidance Department in Eskişehir. I love exploring new things and communicating with new people. My biggest dream is to communicate with people in their own languages without using any translation app. That's why the Romanian short term volunteering project was such an adventure for me. I already know that the language of children is play, and if you want to communicate with them, you have to play with them. Here, I had the opportunity to test this. A little attention can be enough when you want to touch a child's world. In the future, I want to work as a psychological counselor. Thanks to this project, I had the chance to see international children and to understand the common things between them. I lived a journey that I will never forget for the rest of my life during my Romanian volunteering project. Mulțumesc!



Hello, I'm **Neval Ceren**, 22 years old. I'm a nursing student in my second year. I want to be a helpful nurse for my country in the future. I want to learn new languages and experience different cultures and countries. My ESC period was filled with memories and adventures. I took Romanian lessons and had the chance to get to know the Romanian people and culture. I discovered the imagination, feelings, and excitement of children. I'm so glad I was able to be a part of this team, this group, this project at such a young age, and I've developed myself. Thank you!



Name: **Lou Bellanger**

Age: 22 years (22 July 2003)

Job: nurse (3 years of studies)

Future plans: continue studies online: DAEFLE ->This diplôme permitted to begin teacher of french language abroad(1 year).

After this diploma, the objective is to continue traveling the world with Alexis and teach the French language and culture to other people.



My name is **Cosmina**, I am 18 years old and I am from Romania. I am currently pursuing my studies at the Faculty of Sociology and Psychology, specializing in Primary and Preschool Education Pedagogy. My career objective is to become a successful primary school teacher who inspires children to enjoy school, fostering an environment where education is combined with play, creativity, and joy.

Through my participation in the ESC project, I have gained valuable professional experience, as it represented my first practical involvement in this field. This opportunity has allowed me to develop both personally and professionally, while also meeting people from different countries and cultures. I am grateful for the support and guidance offered by dedicated mentors, whose contribution was essential throughout my volunteering experience.



My name is **Alexandra Botoș**, I am 21 years old, and I am a first-year Master's student in Educational Management and Curriculum Development. In the future, I hope to spark in every child a desire for knowledge, inspiring them to be courageous, creative, and eager to transform the world around us. I have volunteered with Caravana Jocurilor, an experience that gave me the joy of seeing how children's smiles and curiosity turn into learning through play and exploration. This experience taught me the importance of patience, creativity, and empathy when working with children, as well as the power of play to transform the way children discover the world and build confidence in their own abilities.



Hey!

My name is **Alexis Seroude**, I was born in 28/09/2000 so I'm a Libra and I am 25 years old. I made an Industrial Mechanical Engineering diploma that represents 5 years of study. After this volunteering project, my plans is to work as engineer abroad, especially in Pacific-Asian parts through a V.I.E contract (International volunteering in company) which is a specific contract for young people who have a master's diploma in majority. But you have a real salary; it's not like a classical volunteering like the CES.

But I don't know yet how many time I will stay in Asia. However, if I don't success to obtain a V.I.E contract, I will ask for a PVT (Work/Tourism Visa) and go to Australia to work there. Of course all these projects will be experienced with Lou because I also plan to spend my life with her! After all of that we plan to work on a French island like New Caledonia, La reunion or St-Barthélemy, we will see.

And maybe one day we will work in Switzerland or come back to live in France but only the future we decide of this haha

So, yes, a lot of project in view but especially a lot of travel !!!

Do not hesitate to send me a message ! Bye ! La revedere !



- **Mathilde Banchereau**

- Soon 27 years old

- Master degrees in communication (and many others diplomas : illustration, cultural project and e-commerce);

- For my future plans I will come back in France, in Nantes, searching for a job in communication and hopefully find it!

-If I don't find it maybe I will start the entrepreneurship, and beside that, I would like to make some illustrations and to sale them (more as a hobby);

If it's possible I would like to do another short term volunteering with the ESC because I really enjoy it! If it's not possible I will find another way to travel anyway :)



Hi! I'm Gabriel Adrian Moga, 26 years old. I studied Media Production at Coventry University in the UK and graduated in 2021, after three years of learning about photography, filmmaking, and editing. This experience gave me a strong foundation to combine creativity with technical skills. Through the years I've built a business around my passion for automotive photography and videography, where I also focus on photo/video editing and social media content creation for different clients.

After this volunteering project, I plan to continue growing this business, improving my craft, and helping brands and individuals bring their stories to life through high-quality visual content.

Being part of this volunteering program was a rewarding experience for me. I had the chance to document a variety of activities with children and volunteers, capturing both the fun and the educational aspects of the project. It allowed me to practice my skills in dynamic environments, learn how to adapt quickly, and create meaningful visual stories. Beyond the technical side, it was inspiring to work in a multicultural team, connect with local communities, and see how creativity and teamwork can bring people together.

Scopul proiectului

Caravana Jocurilor a fost creată cu scopul de a aduce bucurie, interacțiune și învățare prin joc pentru copiii din comunitățile rurale. Activitățile au vizat stimularea creativității, a spiritului de echipă și a abilităților sociale, precum și promovarea diversității culturale prin jocuri aduse din țările de origine ale voluntarilor.

Activități principale

Voluntarii au conceput și implementat o serie de jocuri și activități interactive, adaptate pentru vârste și contexte diferite, printre care:

- „X și 0 în mișcare” – joc clasic reinventat, cu forme, figuri și mișcări pentru antrenarea gândirii strategice.
- „Magia parașutei colorate” – mini-jocuri de echipă cu parașuta, care au inclus recunoașterea culorilor, formarea de prietenii și activități cu mingi.
- „Cercul Aventurii” – traseu interactiv cu cercuri și direcții, pentru dezvoltarea coordonării și a spiritului de orientare.
- „Fața veselă” – picturi pe față care au stimulat creativitatea și expresivitatea copiilor.
- „Sprintul prieteniei” – mini-trasee de viteză care au încurajat mișcarea și competiția sănătoasă.
- „Memoria isteată” – jocuri de memorie pentru antrenarea atenției și concentrării.
- „Strike de distracție” – popice reinterpretat, adaptat pentru a fi distractiv și accesibil tuturor copiilor.

Majoritatea materialelor folosite pentru realizarea acestor jocuri au fost create din obiecte reciclate, aducând un plus de creativitate și sustenabilitate activităților.



Impact

Caravana Jocurilor a adunat deja în jurul ei peste 700 de copii din toate cele 23 de locații vizitate până în prezent. Activitățile se desfășoară atât în școli, cât și în spații special amenajate.

În timpul evenimentelor copiii au râs, au alergat și s-au distrat descoperind jocuri complet noi sau reinterpretate într-un mod surprinzător.

Fiecare activitate a adus ceva diferit față de ceea ce știau deja, ceea ce le-a stârnit curiozitatea și dorința de a se implica.

Jocurile propuse de voluntarii internaționali au devenit un prilej de călătorie imaginară prin Turcia și Franța, fără a părăsi satul sau cartierul lor.

În timpul jocurilor de echipă, copiii au legat prietenii, au învățat să colaboreze și să se încurajeze reciproc.





Concluzii

Caravana Jocurilor a arătat că joaca nu are granițe și că, prin creativitate și colaborare, se pot construi experiențe de neuitat. Copiii au trăit zile pline de energie și surprize, au descoperit activități noi și s-au bucurat de o atmosferă care a îmbinat învățarea, mișcarea și prietenia.

Această inițiativă a demonstrat că:

- comunitățile rurale au nevoie și se bucură de astfel de proiecte;
- diversitatea culturală poate fi tradusă într-un limbaj universal – jocul;
- voluntarii, prin implicarea lor, pot transforma spații obișnuite în scene ale bucuriei și descoperirii.

Caravana nu este doar un șir de jocuri, ci o adevărată sărbătoare a copilăriei, care lăasă în urmă amintiri, prietenii și dorința de a repeta experiența și pe viitor.



Concluzie

Proiectul de voluntariat prin Corpul European de Solidaritate derulat în microregiunea GAL Banat Vest contribuie atât la consolidarea comunității, cât și la dezvoltarea personală a voluntarilor implicați.

Pentru comunitate, activitățile desfășurate – ateliere pentru copii, evenimente educative și culturale, momente de socializare și implicare directă – au creat ocazii de învățare și de petrecere a timpului liber într-un mod constructiv. Prezența voluntarilor români și internaționali a adus o notă de diversitate și deschidere, care a contribuit la apropierea dintre oameni și la consolidarea spiritului comunitar.

Pentru voluntari, experiența a însemnat ocazia de a se pune la încercare în situații reale: să organizeze, să comunice, să colaboreze și să se adapteze la contexte noi. Mulți dintre ei au descoperit resurse personale pe care nu știau că le au și au căpătat încredere în propriile abilități. În același timp, relațiile construite cu oamenii din comunitate le-au oferit sentimentul că munca lor are valoare și lasă ceva în urmă.

În ansamblu, proiectul și-a atins scopul: a adus mai multă viață în comunitate și a oferit voluntarilor o experiență care îi va însoți și pe mai departe.

